

ORGANISATION ET SECURITE

Rôles, missions et responsabilités en tant que DP - E1

Sécurité sur site

Tâche	Mention
-------	---------

- Etre présent à la piscine
- S'assurer d'avoir le matériel de secours réglementaire
- S'assurer d'avoir un moyen d'appel des secours fonctionnel (et savoir s'en servir)
- S'assurer d'avoir accès aux issues de secours
- Connaître les moyens d'accès et d'évacuation du lieu
- Fixer les caractéristique des plongées
- Organiser les zones de travail (nage, apnée, baptême...)
- Rappeler les consignes de sécurité générales
- Rappeler les consignes de sécurité particulières comme ligne d'eau réservée aux nageurs/apnéistes, ne pas courir...
- Tapez ici...

Organisation

Tâche	Mention
-------	---------

- Etre en mesure de contrôler licence, brevet, CACI, autorisation du tuteur légal
- Avoir le matériel de pratique en nombre suffisant
- Avoir le matériel de pratique adapté à la séance
- Vérifier désinfection tuba et détendeur si utilisateurs différents
- Etre en mesure de désinfecter tuba et détendeur en cas de changement d'utilisateur
- Connaître le règlement intérieur de la piscine
- Connaissance le Plan de Secours
- S'assurer de la convivialité
- Avoir préparé certificat de baptême
- Tapez ici...

Pédagogie

Tâche	Mention
-------	---------

- Connaître l'avancée des plongeurs en formation dans leur cursus de formation
- Former des groupes de travail homogènes
- Former les palanquées d'autonomes
- Affecter les nageurs/apnéistes dans des lignes d'eau réservées
- Installer les ateliers/activités spécifiques
- Donner accès aux fiches de suivi si elles existent
- Informer les formateurs de points particuliers à travailler
- Favoriser l'échange entre cadres
- Tapez ici...

L'initiateur = organisateur de séances en piscine pour tous les publics

Exemple

un DP sur le créneau piscine d'1h30 du club, doit s'occuper de

- 4 formations N1,
- 2 formations N2,
- 1 baptême,
- 2 jeunes en formation plongeur d'argent,
- + deux parents,
- + tous les autres pratiquants déjà brevetés
- + ...



C'est une résolution de problème qui va nécessiter :

- des savoirs,
- des savoir-faire,
- des savoir-être.

Parmi les savoirs, l'initiateur doit avoir une vision claire des cursus de formation jeunes et N1.

Les questions à se poser pour résoudre le problème : un outil, le HOMES

- Besoins/contraintes **h**umains (encadrant, aide de pont...)
- Communiquer/expliciter l'**o**rganisation entre encadrants
- Besoins/Contraintes **m**atériel (blocs, détendeur, accessoires...)
- Contraintes de l'**e**nvironnement (profondeur, nombres de lignes d'eau, accès aux vestiaires...)
- Mise en place **s**écurité générale et spécifique

Moyen mnémotechnique
HOMES



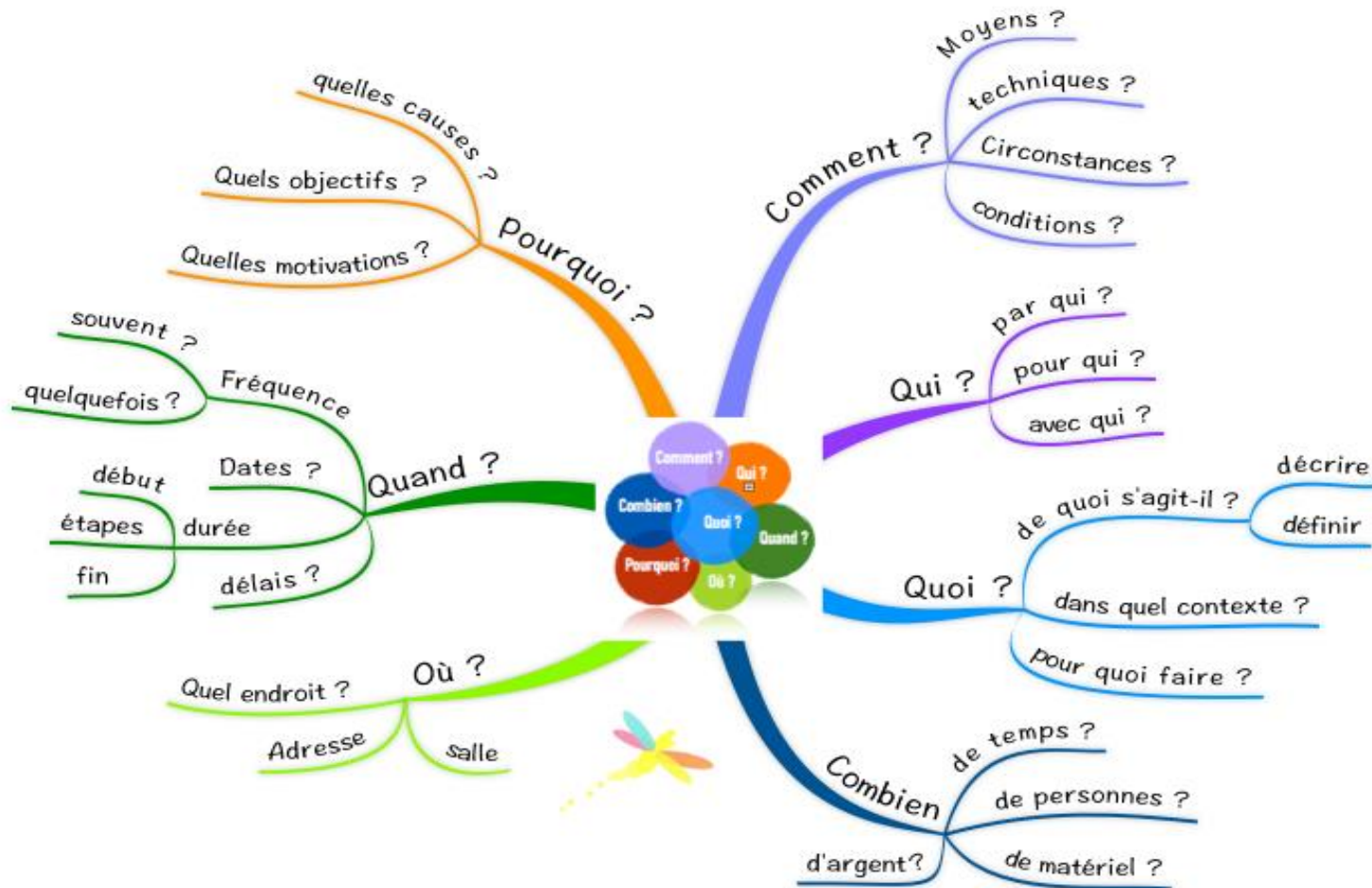
© CanStockPhoto.com - csp44624305



Les questions à se poser pour résoudre le problème : autre outil, le CQQCOQP



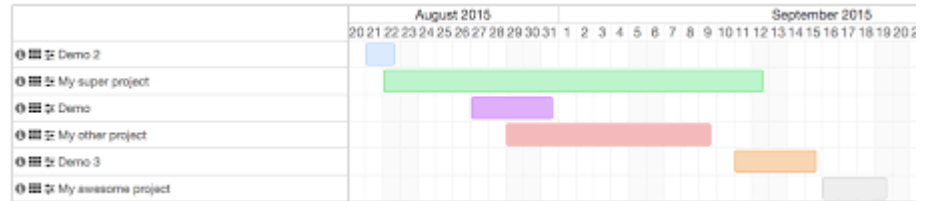
Les questions à se poser pour résoudre le problème : l'outil CQQCOQP



Les autres outils de l'organisateur

Utiles en
amont de la
séance

Email,
Doodle,
Réseaux sociaux,
Outils bureautiques...



Utiles au
moment de
la séance

Tableau, paper board, feuilles blanches, feuilles plastifiées...

Utiles tout
le temps

Manuel de formation technique
Code du sport
...



Organisation et sécurité

L'épreuve d'organisation et sécurité évalue à l'oral votre capacité à :



1) Organiser une séance

2) Organiser un cursus



Le manuel de formation technique est autorisé.

Les outils de conception et réalisation pour présenter son organisation

Organisation d'une séance	Organisation d'un cursus
<ul style="list-style-type: none">▪ Le schéma de la piscine<ul style="list-style-type: none">▪ Vue de dessus▪ Vue de côté▪ La ligne du temps (continuum)▪ Le tableau à deux entrées▪ ...	<ul style="list-style-type: none">▪ Le tableau à deux entrées avec une entrée chronologique▪ ...

Quel que soit l'outil ou les outils de présentation choisi(s), il faut qu'on y retrouve :

- **les éléments de sécurité générale et spécifique,**
- **qui fait quoi, où, comment, combien de temps et avec quel matériel,**
- **une pratique liée à l'activité dans le respect du code du sport et du MFT,**
- **des possibilités de convivialité et d'échanges entre les différents intervenants.**

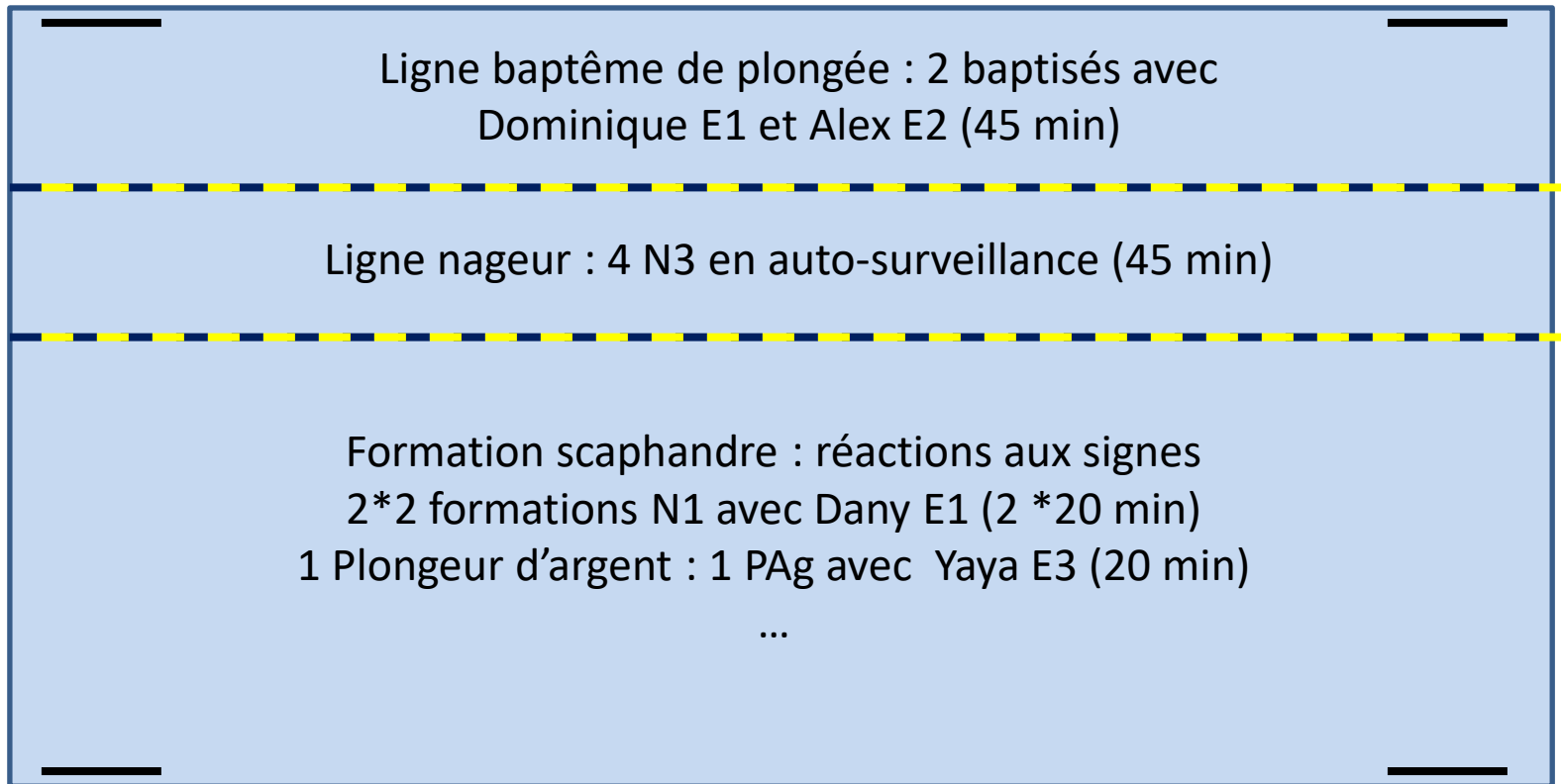
Préserver l'organisation de séance : la piscine vue de dessus



Zone, scaphandre baptême

CAISSES MATERIEL
DESINFECTION DETENDEUR

Zone, scaphandre plongée



DP : surveillance piscine

GRADINS

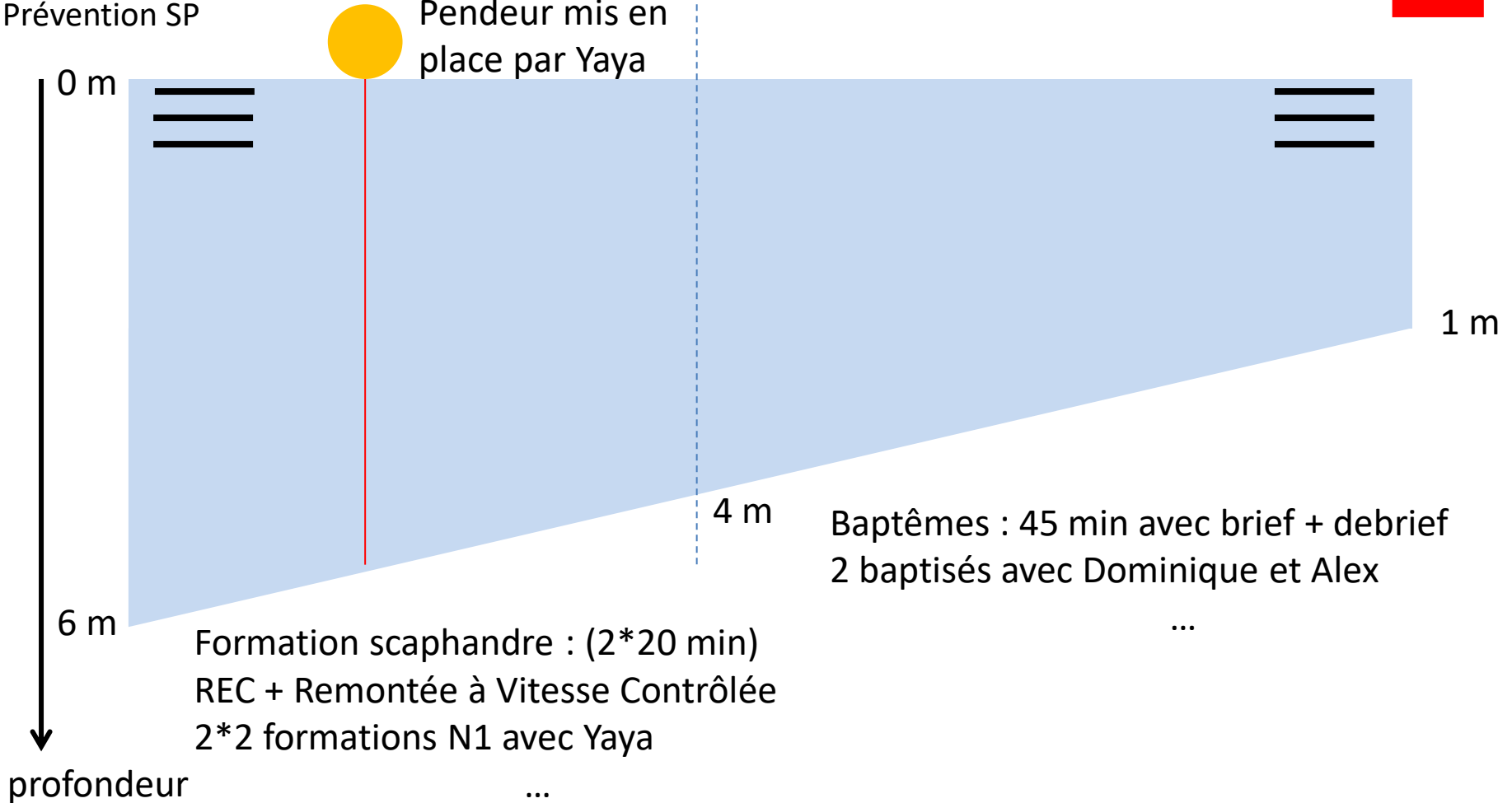
Apport théorique formation N1 + certificats de baptême scaphandre

Préparer l'organisation de séance : la piscine vue de coté



MOI : aspect théorique N1
Prévention SP

Pendeur mis en
place par Yaya



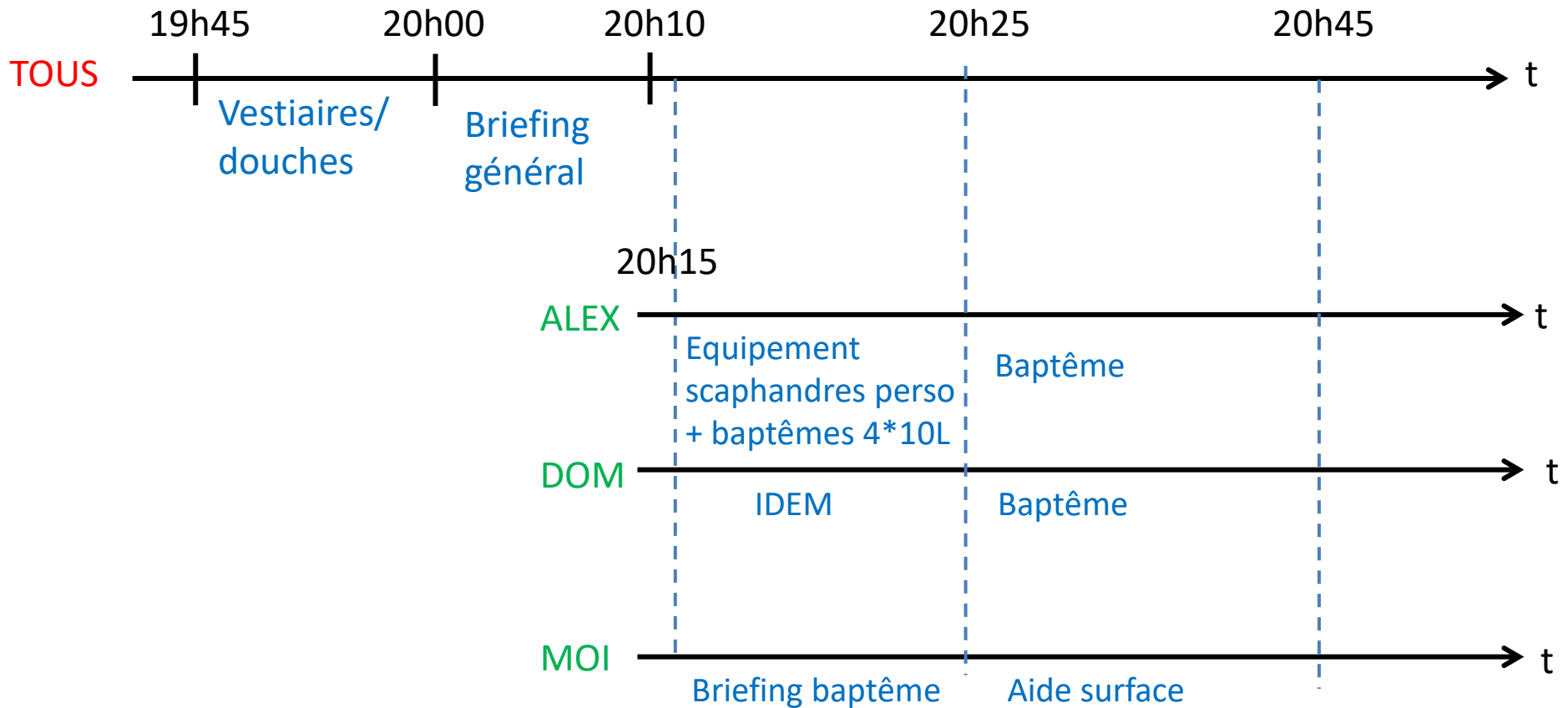
Formation scaphandre : (2*20 min)
REC + Remontée à Vitesse Contrôlée
2*2 formations N1 avec Yaya

Baptêmes : 45 min avec brief + debrief
2 baptisés avec Dominique et Alex

...

...

Préparer l'organisation de séance : le continuum



Présenter l'organisation de séance :

le tableau à plusieurs entrées

CADRES	ACTION	MATERIEL	LIEU	DUREE/CONTENU	...
ALEX	Baptême (*2) Claude et Lou	3*10L à préparer/ranger/désinfecter	Petit bassin	10 min équipement scaph 20 à 30 min baptême + brief + debrief	
DOM	Formation plongeur argent *1 Yaya	1*10L 1*6L + stab XXS Malette de jeu	Ligne 1	45 min VDM Travail de l'équilibre et stabilisation	

Présenter l'organisation d'un cursus : le tableau à plusieurs entrées

Avoir un nombre suffisant de séances mais pas trop

	séance 1	séance 2	séance 3	séance 4	séance 5	séance 6	séance 7
A vous de lister : compétences, objectif/lieu/prof/matériel...							
		Les séances piscine peuvent avoir une partie enseignement, suivie d'une partie ludique ; par exemple 15 à 20 min de « technique » puis 20 à 25 min de jeux, déplacements...					
		Les apports techniques pratiques et théoriques sont progressifs d'une séance à l'autre.					
		Les acquis des séances précédentes sont les prérequis des séances suivantes.					
		Les conditions de réalisation sont à préciser pour être en accord avec les prérequis					

Préserver son organisation :
il y a d'autres formes que vous inventerez...

